



Candidatura N. 27496 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	DANIELE MANIN
Codice meccanografico	RMIC81400T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DELL'OLMATA 6
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00184
Telefono	0648907867
E-mail	RMIC81400T@istruzione.it
Sito web	danielemanin.gov.it
Numero alunni	801
Plessi	RMAA81401P - VIA BIXIO RMEE81401X - DI DONATO RMMM81401V - "DANIELE MANIN"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 27496 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme con il basket - modulo secondaria	€5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme con il basket - modulo primaria	€5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Convivium - il cibo nel mondo dell'arte	€4.561,50
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La settimana arte - I mestieri del cinema	€4.873,80
Innovazione didattica e digitale	Coding at Manin - laboratorio di programmazione al computer	€5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Impariamo insieme - alfabetizzazione per adulti	€5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Sportello di aiuto allo studio	€5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Impariamo l'italiano - corso di italiano L2	€5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€39.927,30



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	SCA - Scuola Comunità Aperta
Descrizione progetto	<p>Il Progetto 'Scuola Comunità Aperta' mira alla creazione di una scuola-comunità che si apra, al di là dei tempi classici della didattica, agli alunni ed alle loro famiglie, con particolare attenzione all'inclusione di studentesse e studenti di tutti i back-ground socio culturali. Si tratta di vivere la scuola ed il quartiere nel pomeriggio e nei tempi di vacanza così che l'istituto diventi spazio di comunità, obiettivo prioritario per una scuola situata nel cuore del rione Esquilino, quartiere multietnico di Roma per eccellenza. Nello specifico l'inclusione sociale viene favorita attraverso: l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni migranti e dei loro familiari, l'integrazione tra alunni di diverso retroterra sociale nei momenti ludico-ricreativi, il consolidamento delle competenze di base attraverso attività integrative sia nell'area artistico-letteraria che in quella matematico-tecnologica, realizzando così un obiettivo fondamentale per il contrasto della dispersione scolastica e del fallimento precoce.</p> <p>Gli obiettivi specifici del progetto rientrano pienamente nella mission dell'istituto delineata nel POF triennale: formare persone in grado di pensare e agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società con il coinvolgimento di tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita ovvero studenti, famiglia, docenti e territorio.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo "Daniele Manin" è ubicato al centro del Rione Esquilino XV di Roma e rientra nelle competenze del Municipio I. L'Esquilino è ormai da anni il quartiere multietnico di Roma per eccellenza, con la sua posizione a ridosso del Rione Monti, di Piazza Vittorio e dello snodo ferroviario della stazione Termini.

L'Istituto Manin è scuola riconosciuta in zona a rischio educativo destinataria delle misure incentivanti art. 9 C.C.N.L. comparto scuola da parte del MIUR come area a forte processo migratorio. Da anni l'istituto rientra tra le scuole romane con una più forte presenza di alunni non italiani. Si tratta di una ricchezza e di un'opportunità in più che richiede impegno e investimenti sia rispetto alla didattica che alla costruzione di relazioni positive.

L'esperienza in atto ormai da un decennio permette oggi di vivere nella scuola un clima di accoglienza e di sostegno alla persona, alla genitorialità, alla cittadinanza. L'istituto ha individuato alcuni necessari supporti ai servizi esistenti nella scuola, che sottolineano la necessità di una serie di ulteriori interventi per gli alunni e per le famiglie migranti che favoriscano il loro inserimento (specialmente per i nuovi arrivati) e il loro successo scolastico.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivo del progetto è la creazione di una *scuola-comunità* aperta per il maggior tempo possibile e che includa studenti di tutti i background socio-culturali.

Gli obiettivi specifici del progetto rientrano nella *mission* d'istituto delineata nel PTOF, cioè formare persone in grado di pensare e agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società, attraverso un piano formativo che coinvolga tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita: gli studenti, la famiglia, i docenti, il territorio.

Specificamente, il progetto mira a favorire l'inclusione sociale attraverso i seguenti aspetti:

- favorire il rapido apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni migranti;
- migliorare l'integrazione tra alunni di diverso background attraverso attività sportive e ricreative;
- incoraggiare l'apprendimento attraverso attività integrative sia nell'area artistico-letteraria che in quella scientifico-tecnologica, al fine di diminuire la dispersione scolastica e il fallimento formativo precoce;
- favorire l'equità sociale e culturale, uno dei punti cardini della vision d'istituto delineata nel PTOF.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto di provenienza delle alunne e degli alunni è caratterizzato da una forte eterogeneità ambientale, culturale e familiare. Lo *status* socio-economico e culturale delle famiglie presenta variazioni molto ampie, includendo una larga fascia di famiglie con disagio sociale. L'istituto accoglie ogni anno diversi migranti neoarrivati, che hanno scarsa o nulla conoscenza della lingua italiana, per i quali è necessario avviare un percorso di integrazione nel nostro Paese.

La maggiore difficoltà di un contesto di questo tipo è l'integrazione tra studentesse e studenti di background socio-culturale molto diverso. Le attività di tipo sportivo-ricreativo favoriscono questo tipo di integrazione, come anche i laboratori di tipo letterario-artistico, in cui le diverse condizioni di partenza dei partecipanti non costituiscono un limite alla collaborazione e alla costruzione di un percorso condiviso.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica mirano alla costruzione di una scuola come comunità, aperta tutti i giorni mattina e pomeriggio e in grado di ospitare, fuori dal normale orario scolastico, quelle alunne e quegli alunni che hanno in famiglia una situazione particolarmente problematica.

Le azioni del progetto si articolano su quattro assi:

- - Sostegno agli alunni con fragilità educative e alle loro famiglie (aiuto allo studio e italiano L2 per stranieri, italiano per genitori);
- - Attività sportive pomeridiane (percorsi incentrati sul mini-basket);
- - Laboratori artistico-letterari (laboratorio sull'arte, laboratorio di cinema)
- - Laboratorio scientifico-tecnologico (programmazione al computer).

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola ha per molti anni potuto garantire l'apertura pomeridiana grazie a diversi progetti e iniziative. In seguito ad una convenzione con la Scuola, è nata l'associazione dei genitori che ha recuperato dei locali della scuola in disuso. In questi locali e nel cortile della scuola si svolgono quotidianamente dopo l'orario scolastico una serie ininterrotta di attività didattiche, di intercultura, di sport, di socializzazione dirette a minori e adulti del quartiere. Le attività proposte dal presente progetto si inseriscono quindi in un contesto in cui una sinergia fra scuola, genitori e territorio è sempre stata in grado di garantire l'apertura della scuola anche fuori dall'orario curricolare.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche che verranno utilizzate all'interno del progetto saranno incentrate sulla condivisione e sul *peer to peer learning*.

I laboratori si svolgeranno negli ampi spazi della scuola che non vengono utilizzati nelle normali attività formative (teatro, cortili esterni, aule multimediali).

In questo contesto non formale, le attività di tipo laboratoriale saranno condotte con un approccio fortemente concreto, incentrato sul *learning by doing*, in particolare per l'apprendimento dell'italiano e per l'attività di programmazione al computer.

I laboratori artistici prevedono metodologie di condivisione e di apprendimento cooperativo, perché divengano strumenti concreti di integrazione delle alunne e degli alunni provenienti da culture e condizioni sociali differenti.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto è fortemente proiettato all'esterno, attraverso una caratteristica spazialità progettuale, temporalità (dimensione storica) e culturalità (valenza antropologica). Al contesto di provenienza delle alunne e degli alunni caratterizzato da una forte eterogeneità ambientale, socioeconomica, culturale e familiare, l'istituto ha delineato nel PTOF una risposta che si articola nelle cinque dimensioni dell'accoglienza, apertura, continuità e orientamento. Le attività previste dal presente progetto si integrano in queste dimensioni con le attività già previste dal PTOF, dando continuità al progetto didattico dell'Istituto.

In particolare le attività di italiano L2 integrano i tirocini di studenti universitari già attivi nella scuola; i laboratori artistici e scientifici si inseriscono nei progetti già indicati nel PTOF per il potenziamento delle rispettive materie.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto, ci si avvarrà della collaborazione dei seguenti soggetti:

- CPIA 4 del Lazio (4° Centro provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Roma e del Lazio);
- Associazione Genitori
- Polo Intermundia
- Teatro dell'Opera di Roma
- Museo Nazionale di Arte Orientale "G. Tucci"

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'innovatività del progetto risiede nell'implementazione di un'idea di scuola-comunità finora estranea al sistema educativo italiano, che nell'Istituto Manin ha già trovato modo di esprimersi attraverso le molteplici collaborazioni con gli enti del territorio e con l'associazione genitori. I laboratori proposti sono stati studiati per essere particolarmente adatti all'integrazione di alunni provenienti da background socio-culturale estremamente diverso, così che le attività non costituiscano una sorta di "doposcuola" per gli studenti più deboli ma un vero e proprio contenitore di innovazione sociale aperto sia agli studenti di fascia alta che a quelli delle fasce medie e basse. L'attivazione di laboratori che raccolgono l'intero arco disciplinare, dalle materie linguistiche (italiano, lingua straniera) a quelle scientifiche (matematica-informatica), passando per quelle artistiche, per di più tutti con forti caratteri interdisciplinari, contribuisce al superamento della dicotomia scuola-tempo libero, proponendo un uso del tempo extrascolastico che incoraggia e valorizza il desiderio di studiare e di apprendere.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi del progetto si possono articolare in due diversi set di indicatori: indicatori di processo e indicatori di risultato.

Costituiscono indicatori di processo:

- partecipazione delle alunne e alunni alle attività ludico-sportive e ai laboratori;
- coinvolgimento dei genitori nelle attività del progetto;
- continuità delle attività progettuali e loro integrazione nelle normali attività formative.

Costituiscono indicatori di risultato:

- eventi finali dei laboratori (spettacolo teatrale, spettacolo musicale, ecc.);
- miglioramento dei risultati scolastici delle alunne e degli alunni coinvolti nel progetto nelle materie di riferimento (lettere, arte, matematica, musica, lingua straniera);
- limitazione della dispersione scolastica nel periodo di riferimento;
- maggiore partecipazione degli studenti e delle famiglie a tutte le altre attività proposte dalla scuola.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Nessun progetto collegato.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Collaborazione al modulo 'Convivium'. La collaborazione dell'Istituto con il MNAO è già attiva da 4 anni e proseguirà all'interno di questo progetto.	1	Museo Nazionale di Arte Orientale	5184	21/09/20 12	Sì
Collaborazione con Teatro dell'Opera per modulo 'Convivium'. La collaborazione è attiva dall'anno scolastico 2015/16 e proseguirà nel presente progetto.	1	Fondazione Teatro dell'Opera di Roma	0	10/09/20 15	Sì



Collaborazione al progetto, con particolare riferimento al modulo 'La settimana arte'	1	Associazione Genitori Di Donato	2850/R9	10/11/2016	Sì
---	---	---------------------------------	---------	------------	----

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Collaborazione con CPIA 4 Lazio per modulo 'Impariamo Insieme'	RMMM67300X CPIA 4	1309	27/10/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Insieme con il basket - modulo secondaria	€5.082,00
Insieme con il basket - modulo primaria	€5.082,00
Convivium - il cibo nel mondo dell'arte	€4.561,50
La settimana arte - I mestieri del cinema	€4.873,80
Coding at Manin - laboratorio di programmazione al computer	€5.082,00
Impariamo insieme - alfabetizzazione per adulti	€5.082,00
Sportello di aiuto allo studio	€5.082,00
Impariamo l'italiano - corso di italiano L2	€5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Insieme con il basket - modulo secondaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Insieme con il basket - modulo secondaria
----------------------	---



Descrizione modulo	In parallelo con il modulo per i bambini e le bambine della primaria, anche per gli studenti della secondaria sarà attivato un modulo sul basket. In questo modulo, l'attività ludico-sportiva sarà al centro di un percorso di condivisione e socialità, basato sull'idea di squadra come gruppo al quale tutti contribuiscono individualmente e dal quale tutti ottengono un ritorno. La condivisione delle regole, il rispetto reciproco, l'incoraggiamento e lo spirito comunitario sono tra i pilastri del modello educativo proposto nel modulo. Una particolare attenzione è dedicata alla lotta allo stereotipo di genere, favorendo la parità tra ragazzi e ragazze anche nello sport.
Data inizio prevista	10/06/2017
Data fine prevista	15/09/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA81401P RMEE81401X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Sport di gruppo
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Insieme con il basket - modulo secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Insieme con il basket - modulo primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Insieme con il basket - modulo primaria
Descrizione modulo	In molti tra le bambine e i bambini del nostro istituto provengono da realtà sociali disagiate, in particolare tra le famiglie migranti. Questi bambini passano l'intera estate in città, e per molto del loro tempo libero rimangono da soli. Con questo modulo si vuole garantire l'apertura estiva della scuola al fine di offrire uno spazio di aggregazione e di socialità, che tenga gli studenti vicini alla scuola anche per favorirne la partecipazione alle attività del modulo di aiuto allo studio. La scelta del minibasket è motivata sia dalle peculiarità dell'utenza, che per diversa provenienza trova nel basket un punto d'incontro comune, sia dal fatto che nel basket, meno che in altri sport come il calcio, è favorita un'equità di genere. Strumenti specifici saranno attivati per favorire la partecipazione delle bambine.
Data inizio prevista	15/06/2017
Data fine prevista	15/09/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA81401P RMEE81401X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Sport di gruppo
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Insieme con il basket - modulo primaria



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Convivium - il cibo nel mondo dell'arte

Dettagli modulo

Titolo modulo	Convivium - il cibo nel mondo dell'arte
Descrizione modulo	Il laboratorio artistico ha come obiettivo primario lo sviluppo delle capacità di giudizio critico e consapevolezza delle proprie potenzialità artistiche, attraverso un approccio interdisciplinare. Il laboratorio produrrà un evento finale presso l'auditorium di Mecenate di Roma, che integrerà una rappresentazione scenica accompagnata da musiche realizzate dagli stessi studenti con la presentazione di opere artistiche prodotte nella scuola. A partire dal tema del cibo nell'arte, dalla lettura di opere artistiche e musicali, si produrrà un percorso durante in quale si svilupperanno abilità artistiche e percettive dei partecipanti. Il modulo si avvale della collaborazione esterna del Teatro dell'Opera di Roma e del Museo Nazionale d'Arte Orientale "G. Tucci".
Data inizio prevista	10/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA81401P RMEE81401X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Convivium - il cibo nel mondo dell'arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: La settimana arte - I mestieri del cinema

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	La settimana arte - I mestieri del cinema



Descrizione modulo	Nel territorio dove sorge il nostro istituto abitano e lavorano numerose personalità legate al mondo del cinema, molti dei quali sono genitori degli alunni dell'istituto. Il presente modulo sfrutta questa peculiarità territoriale per sviluppare un percorso sul cinema rivolto agli studenti, coinvolgendo questi genitori che già più volte hanno collaborato con la scuola. Attraverso incontri mirati con le varie tipologie di mestieri del cinema (registi, attori, direttori della fotografia, sceneggiatori, ecc.) si realizzerà un percorso che condurrà gli studenti a sviluppare un'opera video, in cui potranno mettere in pratica via via le informazioni acquisite. Il tutor seguirà gli studenti per tutti gli incontri, mentre nella prima parte del laboratorio gli esperti cambieranno via via. A partire dalla metà del percorso, un unico esperto seguirà gli studenti nella realizzazione del prodotto video. Il laboratorio ha anche un'importante finalità di orientamento aiutando gli studenti a comprendere la ricchezza e le potenzialità dei diversi mestieri del cinema.
Data inizio prevista	10/01/2017
Data fine prevista	15/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA81401P RMEE81401X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La settimana arte - I mestieri del cinema

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Coding at Manin - laboratorio di programmazione al computer

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coding at Manin - laboratorio di programmazione al computer
Descrizione modulo	<p>La sempre maggiore presenza di tecnologia nella nostra società non va di pari passo con una conoscenza delle caratteristiche di base delle macchine che utilizziamo. Nozioni di programmazione informatica risultano cruciali per un uso più consapevole degli strumenti tecnologici. In questo laboratorio, si mira a fornire i concetti generali della programmazione cercando di svincolarsi il più possibile da un linguaggio di programmazione specifico, vista la continua evoluzione dei linguaggi. Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di fare i primi passi con diversi linguaggi di programmazione a loro scelta, e di utilizzare gli strumenti tecnologici con più consapevolezza sulle loro potenzialità, limiti ed eventuali pericoli. La programmazione sarà naturalmente occasione di rivedere gli argomenti base di matematica, scrivendo semplici programmi per la risoluzione di problemi di matematica classici, offrendo così anche l'occasione di potenziare le competenze di base negli alunni più deboli. Tutti gli argomenti verranno trattati in esercitazioni pratiche, in un approccio Inquiry-Based.</p>
Data inizio prevista	10/01/2017



Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA81401P RMEE81401X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coding at Manin - laboratorio di programmazione al computer

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Impariamo insieme - alfabetizzazione per adulti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Impariamo insieme - alfabetizzazione per adulti
----------------------	---



Descrizione modulo	Questo modulo, realizzato in collaborazione con il CPIA 4 del Lazio, mira a fornire una conoscenza di base dell'italiano ai genitori degli alunni migranti, nonché a sviluppare e rafforzare un senso di comunità tra di essi. L'utilizzo della sola lingua madre in famiglia è spesso un limite per l'apprendimento dell'italiano, specialmente per i genitori che non lavorano, in maggioranza madri. La mancata conoscenza della lingua italiana compromette l'inserimento nella vita sociale del nostro paese e, per quanto riguarda le madri, alimenta un già grave gap di genere. Le lezioni saranno tenute da esperti e si svolgeranno con modalità specifiche di apprendimento informale rivolto ad adulti. Gli orari saranno fissati in modo da coincidere con le attività scolastiche o extrascolastiche dei bambini, in modo che il tempo normalmente dedicato all'attesa dell'uscita dei figli sarà utilizzato dai genitori per quest'attività; è previsto il coordinamento con la ludoteca della scuola per la custodia di eventuali figli più piccoli.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA81401P RMEE81401X
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni laboratoriali per adulti
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impariamo insieme - alfabetizzazione per adulti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Sportello di aiuto allo studio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sportello di aiuto allo studio
Descrizione modulo	<p>L'attività di aiuto allo studio consiste in uno sportello estivo aperto in giorni e orari specifici per la primaria e la secondaria, nel quale studentesse e studenti con difficoltà di apprendimento possano trovare quotidianamente personale competente in grado di fornire loro il sostegno didattico necessario.</p> <p>Saranno presenti esperti in grado di aiutare gli studenti nelle diverse discipline. È prevista una suddivisione di giorni e orari tra studenti della primaria e della secondaria, in modo da limitare il sovraffollamento dello sportello e da poter gestire con maggiore attenzione e a piccoli gruppi gli studenti con difficoltà formative. Saranno privilegiate metodologie didattiche informali e sono previste attività di tutoring, mentoring, e counselling. L'apertura estiva favorirà il ripasso delle discipline in particolare per gli studenti migranti e per gli studenti di fascia bassa che passano l'intera estate in città. I primi 15 giorni di settembre saranno di preparazione al riavvio delle attività scolastiche.</p>
Data inizio prevista	10/06/2017
Data fine prevista	15/09/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA81401P RMEE81401X
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Studio assistito di gruppo 5 - Counseling



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sportello di aiuto allo studio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Impariamo l'italiano - corso di italiano L2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Impariamo l'italiano - corso di italiano L2



Descrizione modulo	L'attività di italiano L2 è ripetutamente menzionata nel PTOF dell'Istituto come una delle priorità da implementare. Il laboratorio è aperto a studentesse e studenti della scuola secondaria e sarà gestito da esperti che conoscono anche le lingue madri più diffuse tra i partecipanti, e che conoscono quindi le specifiche difficoltà di apprendimento legate alle diverse provenienze degli alunni migranti. Il corso si svolge in due diverse tranches, a seconda del livello di conoscenza dell'italiano degli studenti. Una prima tranche si svolge da novembre a gennaio per gli studenti di livello di conoscenza dell'italiano molto basso. La seconda tranche si svolge da febbraio ad aprile per gli studenti che hanno già una prima conoscenza della lingua italiana. Sono previste attività di tipo ludico e laboratoriali, in un approccio didattico dinamico e non formale.
Data inizio prevista	01/11/2016
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA81401P RMEE81401X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	0 - Studio assistito di gruppo 20 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 10 - Lezioni aggiuntive in piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) Allievi migranti con scarsa conoscenza dell'italiano

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impariamo l'italiano - corso di italiano L2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DANIELE MANIN (RMIC81400T)

	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio (Piano 27496)
Importo totale richiesto	€39.927,30
Massimale avviso	€40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2851/H7
Data Delibera collegio docenti	19/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2863/H7
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltra	11/11/2016 14:17:33

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Insieme con il basket - modulo secondaria</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Insieme con il basket - modulo primaria</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Convivium - il cibo nel mondo dell'arte</u>	€4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>La settimana arte - I mestieri del cinema</u>	€4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Coding at Manin - laboratorio di programmazione al computer</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Impariamo insieme - alfabetizzazione per adulti</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Sportello di aiuto allo studio</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Impariamo l'italiano - corso di italiano L2</u>	€5.082,00	
	Totale Progetto "SCA - Scuola Comunità Aperta"	€39.927,30	
	TOTALE PIANO	€39.927,30	€40.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DANIELE MANIN (RMIC81400T)