

Allegato B AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO TUTOR ED ESPERTI

Fondi Strutturali Europei - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Progetto "SCA" codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-238 – CUP F84C16000020007

ALLEGATO B – DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI

La settima arte - i mestieri del cinema

Nel territorio dove sorge il nostro istituto abitano e lavorano numerose personalità legate al mondo del cinema, molti dei quali sono genitori degli alunni dell'istituto. Il presente modulo sfrutta questa peculiarità territoriale per sviluppare un percorso sul cinema rivolto agli studenti, coinvolgendo questi genitori che già più volte hanno collaborato con la scuola. Attraverso incontri mirati con le varie tipologie di mestieri del cinema (registi, attori, direttori della fotografia, sceneggiatori, ecc.) si realizzerà un percorso che condurrà gli studenti a sviluppare un'opera video, in cui potranno mettere in pratica via via le informazioni acquisite. Il tutor seguirà gli studenti per tutti gli incontri, mentre nella prima parte del laboratorio gli esperti cambieranno via via. A partire dalla metà del percorso, un unico esperto seguirà gli studenti nella realizzazione del prodotto video. Il laboratorio ha anche un'importante finalità di orientamento aiutando gli studenti a comprendere la ricchezza e le potenzialità dei diversi mestieri del cinema.

Coding at Manin - laboratorio di programmazione al computer

La sempre maggiore presenza di tecnologia nella nostra società non va di pari passo con una conoscenza delle caratteristiche di base delle macchine che utilizziamo. Nozioni di programmazione informatica risultano cruciali per un uso più consapevole degli strumenti tecnologici. In questo laboratorio, si mira a fornire i concetti generali della programmazione cercando di svincolarsi il più possibile da un linguaggio di programmazione specifico, vista la continua evoluzione dei linguaggi. Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di fare i primi passi con diversi linguaggi di programmazione a loro scelta, e di utilizzare gli strumenti tecnologici con più consapevolezza sulle loro potenzialità, limiti ed eventuali pericoli. La programmazione sarà naturalmente occasione di rivedere gli argomenti base di matematica, scrivendo semplici programmi per la risoluzione di problemi di matematica classici, offrendo così anche l'occasione di potenziare le competenze di base negli alunni più deboli. Tutti gli argomenti verranno trattati in esercitazioni pratiche, in un approccio Inquiry-Based.

Convivium - il cibo nel mondo dell'arte

Il laboratorio artistico ha come obiettivo primario lo sviluppo delle capacità di giudizio critico e consapevolezza delle proprie potenzialità artistiche, attraverso un approccio interdisciplinare. Il laboratorio produrrà un evento finale presso l'auditorium di Mecenate di Roma, che integrerà una rappresentazione scenica accompagnata da musiche realizzate dagli stessi studenti con la presentazione di opere artistiche prodotte nella scuola. A partire dal tema del cibo nell'arte, dalla lettura di opere artistiche e musicali, si produrrà un percorso durante in quale si svilupperanno abilità artistiche e percettive dei partecipanti.

Impariamo insieme

Questo modulo, realizzato in collaborazione con il CPIA 4 del Lazio, mira a fornire una conoscenza di base dell'italiano ai genitori degli alunni migranti, nonché a sviluppare e rafforzare un senso di comunità tra di essi. L'utilizzo della sola lingua madre in famiglia è spesso un limite per l'apprendimento dell'italiano, specialmente per i genitori che non lavorano, in maggioranza madri. La mancata conoscenza della lingua italiana compromette l'inserimento nella vita

sociale del nostro paese e, per quanto riguarda le madri, alimenta un già grave gap di genere. Le lezioni saranno tenute da esperti e si svolgeranno con modalità specifiche di apprendimento informale rivolto ad adulti. Gli orari saranno fissati in modo da coincidere con le attività scolastiche o extrascolastiche dei bambini, in modo che il tempo normalmente dedicato all'attesa dell'uscita dei figli sarà utilizzato dai genitori per quest'attività; è previsto il coordinamento con la ludoteca della scuola per la custodia di eventuali figli più piccoli.

Allegato B AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO TUTOR ED ESPERTI

Fondi Strutturali Europei - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Progetto "SCA" codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-238 – CUP F84C16000020007

Sportello di aiuto allo studio

L'attività di aiuto allo studio consiste in uno sportello estivo aperto in giorni e orari specifici per la primaria e la secondaria, nel quale studentesse e studenti con difficoltà di apprendimento possano trovare quotidianamente personale competente in grado di fornire loro il sostegno didattico necessario.

Saranno presenti esperti in grado di aiutare gli studenti nelle diverse discipline. È prevista una suddivisione di giorni e orari tra studenti della primaria e della secondaria, in modo da limitare il sovraffollamento dello sportello e da poter gestire con maggiore attenzione e a piccoli gruppi gli studenti con difficoltà formative. Saranno privilegiate metodologie didattiche informali e sono previste attività di tutoring, mentoring, e counselling. L'apertura estiva favorirà il ripasso delle discipline in particolare per gli studenti migranti e per gli studenti di fascia bassa che passano l'intera estate in città. I primi 15 giorni di settembre saranno di preparazione al riavvio delle attività scolastiche.