

Piano di Miglioramento I.C. D. Manin

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDO
Risultati scolastici	Migliorare gli esiti scolastici della fascia più bassa	Migliorare gli esiti scolastici della fascia più bassa avvicinandoci alla media nazionale/regionale per la percentuale di alunni di livello 1
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diminuzione della varianza tra le classi e tra i risultati delle prove delle scuole di riferimento a livello territoriale	Avvicinamento alle percentuali delle scuole di riferimento del territorio nelle prove nazionali per la varianza tra classi e per i risultati.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO		DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Area di processo 1	Curricolo, progettazione e valutazione	Ottimizzare il curricolo per competenze (compiti di realtà e valutazione autentica)
		Consolidare le pratiche di somministrazione di prove comuni per discipline. Progettare in tutti i dipartimenti prove comuni di verifica.
Area di processo 2	Ambiente di apprendimento	Potenziare percorsi formativi innovativi per classi parallele.
		Favorire e sostenere l'accessibilità nei nuovi ambienti di apprendimento (laboratori di informatica, biblioteca)
Area di processo 3	Inclusione e differenziazione	Consolidare le forme di flessibilità didattica e organizzativa nella differenziazione dei percorsi formativi per il recupero dei BES linguistici
Area di processo 4	Continuità e Orientamento	Elaborare moduli formativi per agevolare il consiglio orientativo

Piano di Miglioramento I.C. D. Manin

Area di processo 5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Consolidare i criteri e le modalità di formazione delle classi
Area di processo 6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse	Promuovere la formazione sulla didattica inclusiva, per competenze e digitale
Area di processo 7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Continuare a promuovere la partecipazione attiva delle famiglie nel processo formativo