

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



**MIM –UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“DANIELE MANIN”**

Via N. Bixio, 83– 00185 Roma

Tel./fax 0639721081 – rmic81400t@istruzione.it – rmic81400t@pec.istruzione.it
Cod.fisc.: 97100420583 – Cod.Mecc.:rmic81400t Sito Web: danielemanin.edu.it

Roma, vedi segnatura

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: F84D22002360006

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI REDAZIONE CURRICOLI DI PROGETTO di cui Avviso pubblico 84780 del 10 ottobre 2022 si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Mission e 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Progetti in essere, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole. La finalità è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2023 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2023 è stato inserito il progetto dal titolo "Didatticamente4Phygital (D4P)" e che il medesimo progetto è stato riportato nel Programma Annuale 2023;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Mission e 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Progetti in essere, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato “Didatticamente4Phygital (D4P)” approvato: dal Collegio dei Docenti con delibera n°3 del 03/04/2023 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n°83 del 03/04/2023;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica FUTURA firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione:
- con nota prot. n. 0000077 del 05/11/2022 ha decretato l’approvazione di graduatoria delle proposte progettuali;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere e per i progetti presentati;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per la redazione dei progetti;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, colloquio e proposta progettuale di una graduatoria di esperti interni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Avviso pubblico che intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole. La finalità è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di redazione dei curricoli volti a potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole.

Per ognuno dei moduli sottostanti per cui ci si candida l’esperto dovrà redigere il relativo curriculum didattico necessario per la successiva erogazione del modulo formativo corrispondente.

Il curriculum didattico si compone dei seguenti elementi indispensabili: (1) syllabus o programma didattico di dettaglio; (1) serie di video esplicativi del curriculum, durata consigliata da 5 a 8 minuti; (1) serie di dispense in formato pdf a supporto delle attività formative con ruolo di riferimento e ampliamento degli argomenti; (1) test intermedio di valutazione della preparazione; (1) bibliografia e/o sitografia dell’argomento del curriculum; (1) collezione di software open source per la proposta del curriculum; (1) Test finale o prova aperta per la valutazione finale delle conoscenze acquisite.

La finalità è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole. (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e inseriti sulla piattaforma FUTURA entro il 31/12/2025) per i seguenti percorsi formativi:

TITOLO MODULI	ore	Numero Posti Minimo	Numero Posti Massimo	Topologia del Corso	Destinatari	Macro Argomento	Tipologia scuola	Area DigCompEd u	Livello di Ingresso
Esperienze di Apprendimento col Tinkering. Infanzia	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A1 NOVIZIO
Esperienze di Apprendimento col il Making. Infanzia	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A1 NOVIZIO
Esperienze di Apprendimento col il Coding. Infanzia	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A1 NOVIZIO
Esperienze di Apprendimento col Tinkering. Primaria	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A1 NOVIZIO
Esperienze di Apprendimento col il Making. Primaria	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A1 NOVIZIO
Esperienze di Apprendimento col il Coding. Primaria	12	25	50	In Presenza	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A1 NOVIZIO

Esperienze di Apprendimento con la Robotica. Primaria	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A1 NOVIZIO
Esperienze di Apprendimento col Making e Rivoluzione Digitale. Secondaria di I Grado	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A1 NOVIZIO
Esperienze di Apprendimento col Making e Piani di Volo coi Droni. Secondaria di I Grado	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Esperienze di Apprendimento e Pensiero Computazionale. Secondaria di I Grado	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Esperienze di Apprendimento con la Robotica e Gare Robotiche. Secondaria di I Grado	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Esperienze di Apprendimento con la Gamification. Secondaria di I Grado	12	25	50	MOOC	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Piattaforme per la Didattica Digitale Integrata. Gestione e Creazione di	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	TUTTI I DOCENTI	2.RISORSE DIGITALI	A1 NOVIZIO

Contenuti. Le Basi.									
Piattaforme per la Didattica Digitale Integrata. Gestione e Creazione di Contenuti. Uso Consapevole.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	TUTTI I DOCENTI	2.RISORSE DIGITALI	A2 ESPLOATORE
Piattaforme per la Didattica Digitale Integrata. Gestione e Creazione di Contenuti. Funzioni Avanzate	12	25	50	In Presenza	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	TUTTI I DOCENTI	2.RISORSE DIGITALI	B1 SPERIMENTATORE
Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento o. Infanzia.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE ED INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento o. Primaria.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE ED INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento o. Secondaria di I Grado.	12	25	50	MOOC	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE ED INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento	12	25	50	MOOC	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE ED INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE

o. Secondaria di II Grado.									
Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento o. CPIA.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI CPIA	3.PRATICHE ED INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLORETORE
Esperienze di Apprendimento con la realtà virtuale, aumentata e Metaverso. Le Basi. Secondaria di II Grado.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONI DIGITALI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	2.RISORSE DIGITALI	B1 SPERIMENTATORE
Esperienze di Apprendimento con la realtà virtuale, aumentata e Metaverso. Uso Avanzato. Secondaria di II Grado.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONI DIGITALI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	2.RISORSE DIGITALI	B1 SPERIMENTATORE
Esperienze di Apprendimento e Pensiero Computazionale e Java e Robotica. Le Basi. Secondaria di II Grado.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	STEM E MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	2.RISORSE DIGITALI	B1 SPERIMENTATORE
Esperienze di Apprendimento e Pensiero Computazionale e Java e Robotica. Uso Consapevole. Secondaria di II Grado.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	STEM E MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	2.RISORSE DIGITALI	B1 SPERIMENTATORE

Esperienze di Apprendimento e Pensiero Computazionale e Java e Robotica. Avanzato. Secondaria di II Grado.	12	25	50	MOOC	TUTTI I DOCENTI	STEM E MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	2.RISORSE DIGITALI	B1 SPERIMENTATORE
Esperienze di Apprendimento con il laboratorio di Podcast. Secondaria di II Grado.	12	25	50	In Presenza	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	6.FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	B1 SPERIMENTATORE
Esperienze di Apprendimento . Realizzando una web radio. Secondaria di II Grado.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	6.FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	B1 SPERIMENTATORE
Esperienze di Apprendimento con la Gamification. Secondaria di II Grado.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	6.FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	B1 SPERIMENTATORE
Esperienze di Apprendimento con l'Intelligenza Artificiale. Secondaria di II Grado.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	6.FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI	B1 SPERIMENTATORE

								DEGLI STUDENTI	
Esperienze di Apprendimento con Arduino. Secondaria di II Grado.	12	25	50	In Presenza	TUTTI I DOCENTI	STEM MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	6.FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	B1 SPERIMENTATORE
Esperienze di Collaborative Learning. Infanzia.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Esperienze di Collaborative Learning. Primaria.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Esperienze di Collaborative Learning. Secondaria di I grado.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Esperienze di Collaborative Learning. Secondaria di II grado.	12	25	50	MOOC	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Esperienze di Collaborative Learning. CIA.	12	25	50	In Presenza	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI CIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE

Didattica con le STEM: l'integrazione delle discipline scientifiche con quelle non scientifiche. Primaria	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	STEM E MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLORATORE
Didattica con le STEM: l'integrazione delle discipline scientifiche con quelle non scientifiche. Secondaria I Grado.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	STEM E MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLORATORE
Didattica con le STEM: l'integrazione delle discipline scientifiche con quelle non scientifiche. Secondaria II Grado.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	STEM E MULTILINGUISMO	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLORATORE
Bullismo e Cyberbullismo. Prevenire, identificare e combattere. Primaria	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	5.VALORIZZAZIONE E DELLE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI	B2 ESPERTO
Bullismo e Cyberbullismo. Prevenire, identificare e combattere. Secondaria I Ciclo	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	5.VALORIZZAZIONE E DELLE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI	B2 ESPERTO
Bullismo e Cyberbullismo. Prevenire, identificare e	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDAR	5.VALORIZZAZIONE E DELLE POTENZI	B2 ESPERTO

combattere. Secondaria II Ciclo							IA II GRADO	ALITA' DEGLI STUDENT I	
Dall'Aula Flipped all'aula Unflipped. Primaria.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	3.PRATIC HE DI INSEGNA MENTO E APPREND IMENTO	A2 ESPLORA TORE
Dall'Aula Flipped all'aula Unflipped. Secondaria I Grado.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDA RIA DI I GRADO	3.PRATIC HE DI INSEGNA MENTO E APPREND IMENTO	A2 ESPLORA TORE
Dall'Aula Flipped all'aula Unflipped. Secondaria II Grado.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDA RIA DI II GRADO	3.PRATIC HE DI INSEGNA MENTO E APPREND IMENTO	A2 ESPLORA TORE
Esperienze di Video e Storytelling. Primaria.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIO NE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	2.RISORS E DIGITALI	A2 ESPLORA TORE
Esperienze di Video e Storytelling. Secondaria I Grado.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIO NE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA SECONDA RIA DI I GRADO	2.RISORS E DIGITALI	A2 ESPLORA TORE
Esperienze di Video e Storytelling. Secondaria II Grado.	12	25	50	In Presenza	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIO NE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA SECONDA RIA DI II GRADO	2.RISORS E DIGITALI	A2 ESPLORA TORE
Comunicare e Coinvolgere. Infanzia.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFA NZIA	3.PRATIC HE DI INSEGNA MENTO E APPREND IMENTO	A2 ESPLORA TORE

Comunicare, Coinvolgere e Validare. Primaria.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Educare l'infanzia nel mondo dei media. Infanzia.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Gioco Immersivo nell'istruzione. Cambiare il modo in cui impariamo. Infanzia	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	5.VALORIZZAZIONE E DELLE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI	A1 NOVIZIO
Gioco Immersivo nell'istruzione. Cambiare il modo in cui impariamo. Primaria	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	5.VALORIZZAZIONE E DELLE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI	A1 NOVIZIO
Utilizzo dei giochi digitali per imparare a praticare l'empatia. Infanzia	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOATORE
Rendere Accessibile l'apprendimento. Bisogni Educativi Speciali nella scuola dell'Infanzia.	12	25	50	MOOC	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	5.VALORIZZAZIONE E DELLE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI	B1 SPERIMENTATORE

Rendere Accessibile l'apprendimento o. Bisogni Educativi Speciali nella scuola Primaria.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	5.VALORIZZAZIONE E DELLE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI	B1 SPERIMENTATORE
Rendere Accessibile l'apprendimento o. Bisogni Educativi Speciali nella scuola Secondaria di I Grado.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	5.VALORIZZAZIONE E DELLE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI	B1 SPERIMENTATORE
Rendere Accessibile l'apprendimento o. Bisogni Educativi Speciali nella scuola Secondaria di II Grado.	12	25	50	MOOC	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	5.VALORIZZAZIONE E DELLE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI	B1 SPERIMENTATORE
Pedagogia Spaziale: in che modo l'uso dello spazio supporta gli obiettivi di apprendimento. Infanzia.	12	25	50	Online	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	A2 ESPLOREATORE
Pedagogia delle Emozioni e Didattica della Creatività. Infanzia.	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	RIDUZIONE DIVARI	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	3.PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO	B1 SPERIMENTATORE
Piattaforme per la Didattica Digitale Integrata. Gestione e Creazione di	12	25	50	Blended	TUTTI I DOCENTI	TRANSIZIONE DIGITALE	TUTTI I DOCENTI	2.RISORSE DIGITALI	A2 ESPLOREATORE

Contenuti. Funzioni Multimediali.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Art. 2.

Figure professionali richieste

Prerequisito inderogabile per presentare candidatura come ESPERTO FORMATORE sarà la preesistente esperienza attestata e certificabile di formazione del personale scolastico in ambito pubblico o paritario.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

a.2 Criteri Di Valutazione Per Esperienza E Titoli:

	CRITERI ESPERTI FORMATORI	Punteggio massimo
a)	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza delle tematiche progettuali;	Max 4 Punti (*)
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza delle tematiche progettuali;	Max 4 Punti (*)
c)	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza delle tematiche progettuali;	Max 4 Punti (*)
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia di intervento;	Max 4 Punti (*)
e)	Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;	Max 5 Punti (*)
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti (*)

(*) Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c)	
esperienze	punti assegnati
da 0 per NESSUNA ESPERIENZA	0
da 1 a 3 ESPERIENZE	1
da 4 a 6 ESPERIENZA	2
da 7 a 10 ESPERIENZE	3
più di 10 ESPERIENZE	4

- voce d)	
titoli	punti assegnati
NESSUN TITOLO	0
1 TITOLO	1

2 TITOLI	2
3 TITOLI	3
4 TITOLI	4 punteggio massimo

- voce e)	
Laurea	punti assegnati
Laurea Triennale <i>non si somma con laurea quinquennale o specialistica</i>	2
Laurea Quinquennale /Specialistica <i>non si somma con laurea triennale</i>	3
Dottorato di Ricerca <i>si somma con laurea quinquennale o specialistica per un massimo di 5 punti</i>	2

- voce f)	
Pubblicazioni	punti assegnati
Nessuna Pubblicazione	0
1 Pubblicazione	1
2 Pubblicazioni	2
3 Pubblicazioni	3
4 Pubblicazioni	4 punteggio massimo

Tutte le esperienze, i titoli e le voci valutabili devono risultare al curriculum allegato alla istanza di partecipazione.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, l'istituto si riserva la possibilità di attribuire ad ogni esperto la formazione per un massimo di due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

a.3 Validità Didattica del Curriculum Proposto:

Ogni esperto dovrà presentare obbligatoriamente una presentazione del curriculum prescelto da predisporre che sarà valutata dalla commissione all'uopo costituita.

Valutazione presentazione curriculum:	Punti assegnati:
SUFFICIENTE	5 PUNTI
DISCRETA	10 PUNTI

OTTIMA	15 PUNTI
--------	----------

a.4 COLLOQUIO:

Oltre la valutazione dei titoli e della validità didattica del curriculum proposto il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sui temi della conoscenza del piano scuola 4.0, della normativa di gestione del PNRR e per approfondire il curriculum presentato. La valutazione avverrà sulla base dei seguenti possibili punteggi:

Valutazione Colloquio:	Punti assegnati:
INSUFFICIENTE	0 PUNTI
SUFFICIENTE	10 PUNTI
DISCRETA	15 PUNTI
OTTIMA	20 PUNTI
ECCELLENTE	25 PUNTI

L'Istituto si riserva di non affidare la redazione dei curricula se il punteggio totale di valutazione sia inferiore a 40.

A parità di punteggio precede:

- il candidato più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per la redazione dei curricula da parte degli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 17,50 lordo dipendente corrispondenti a 23,22 lordo stato salvo modifiche al CCNL, costo orario per la Redazione dei Curricula Syllabus, Video, Dispense, Test Intermedio di Valutazione, Bibliografia Sitografia, Software OpenSource, Test Finale di valutazione con un massimo di 40 ore per ogni curriculum di un modulo da redigere.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per la redazione dei curricula (Syllabus, Video, Dispense, Test Intermedio di Valutazione, Bibliografia Sitografia, Software OpenSource, Test Finale di valutazione) per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire la redazione per un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 artt. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici e un progetto formativo. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – rmic81400t@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Daniele Manin di Roma in Via Bixio, 83. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <https://danielemanin.edu.it/>.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per la redazione dei curricula che riguarderanno il progetto "Didatticamente4Phygital (D4P)".

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Manuela Manferlotti.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://danielemanin.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Manuela Manferlotti

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



**MIUR –UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“DANIELE MANIN”**

Via dell'Olmata, 6 – 00184 Roma

Tel./fax 0648907867 – rmic81400t@istruzione.it – rmic81400t@pec.istruzione.it

Cod.fisc.: 97100420583 – Cod.Mecc.:rmic81400t Sito Web:danielemanin.gov.it

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – BANDO ESPERTO INTERNO FORMATORE

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente _____ a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____, e-mail _____ Codice _____

fiscale _____ Partitalva _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI presso Istituto Comprensivo Daniele Manin di Roma in Via Bixio, 83. Progetto “Didatticamente4Phygital (D4P)” e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. presentazione curriculum\i
- e. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura alla redazione del curriculum.

	TITOLO MODULI	Macro Argomento
1	Esperienze di Apprendimento col Tinkering. Infanzia	<input type="checkbox"/>
2	Esperienze di Apprendimento col il Making. Infanzia	<input type="checkbox"/>
3	Esperienze di Apprendimento col il Coding. Infanzia	<input type="checkbox"/>
4	Esperienze di Apprendimento col Tinkering. Primaria	<input type="checkbox"/>
5	Esperienze di Apprendimento col il Making. Primaria	<input type="checkbox"/>
6	Esperienze di Apprendimento col il Coding. Primaria	<input type="checkbox"/>
7	Esperienze di Apprendimento con la Robotica. Primaria	<input type="checkbox"/>
8	Esperienze di Apprendimento col Making e Rivoluzione Digitale. Secondaria di I Grado	<input type="checkbox"/>
9	Esperienze di Apprendimento col Making e Piani di Volo coi Droni. Secondaria di I Grado	<input type="checkbox"/>
10	Esperienze di Apprendimento e Pensiero Computazionale. Secondaria di I Grado	<input type="checkbox"/>
11	Esperienze di Apprendimento con la Robotica e Gare Robotiche. Secondaria di I Grado	<input type="checkbox"/>
12	Esperienze di Apprendimento con la Gamification. Secondaria di I Grado	<input type="checkbox"/>
13	Piattaforme per la Didattica Digitale Integrata. Gestione e Creazione di Contenuti. Le Basi.	<input type="checkbox"/>
14	Piattaforme per la Didattica Digitale Integrata. Gestione e Creazione di Contenuti. Uso Consapevole.	<input type="checkbox"/>
15	Piattaforme per la Didattica Digitale Integrata. Gestione e Creazione di Contenuti. Funzioni Avanzate	<input type="checkbox"/>
16	Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento. Infanzia.	<input type="checkbox"/>
17	Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento. Primaria.	<input type="checkbox"/>

18	Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento. Secondaria di I Grado.	<input type="checkbox"/>
19	Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
20	Trasformare le nuove pratiche pedagogiche in nuovi spazi per l'apprendimento. CPIA.	<input type="checkbox"/>
21	Esperienze di Apprendimento con la realtà virtuale, aumentata e Metaverso. Le Basi. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
22	Esperienze di Apprendimento con la realtà virtuale, aumentata e Metaverso. Uso Avanzato. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
23	Esperienze di Apprendimento e Pensiero Computazionale Java e Robotica. Le Basi. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
24	Esperienze di Apprendimento e Pensiero Computazionale Java e Robotica. Uso Consapevole. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
25	Esperienze di Apprendimento e Pensiero Computazionale Java e Robotica. Avanzato. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
26	Esperienze di Apprendimento con il laboratorio di Podcast. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
27	Esperienze di Apprendimento. Realizzando una web radio. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
28	Esperienze di Apprendimento con la Gamification. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
29	Esperienze di Apprendimento con l'Intelligenza Artificiale. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
30	Esperienze di Apprendimento con Arduino. Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
31	Esperienze di Collaborative Learning. Infanzia.	<input type="checkbox"/>
32	Esperienze di Collaborative Learning. Primaria.	<input type="checkbox"/>
33	Esperienze di Collaborative Learning. Secondaria di I grado.	<input type="checkbox"/>
34	Esperienze di Collaborative Learning. Secondaria di II grado.	<input type="checkbox"/>
35	Esperienze di Collaborative Learning. CPIA.	<input type="checkbox"/>
36	Didattica con le STEM: l'integrazione delle discipline scientifiche con quelle non scientifiche. Primaria	<input type="checkbox"/>
37	Didattica con le STEM: l'integrazione delle discipline scientifiche con quelle non scientifiche. Secondaria I Grado.	<input type="checkbox"/>

38	Didattica con le STEM: l'integrazione delle discipline scientifiche con quelle non scientifiche. Secondaria II Grado.	<input type="checkbox"/>
39	Bullismo e Cyberbullismo. Prevenire, identificare e combattere. Primaria	<input type="checkbox"/>
40	Bullismo e Cyberbullismo. Prevenire, identificare e combattere. Secondaria I Ciclo	<input type="checkbox"/>
41	Bullismo e Cyberbullismo. Prevenire, identificare e combattere. Secondaria II Ciclo	<input type="checkbox"/>
42	Dall'Aula Flipped all'aula Unflipped. Primaria.	<input type="checkbox"/>
43	Dall'Aula Flipped all'aula Unflipped. Secondaria I Grado.	<input type="checkbox"/>
44	Dall'Aula Flipped all'aula Unflipped. Secondaria II Grado.	<input type="checkbox"/>
45	Esperienze di Video e Storytelling. Primaria.	<input type="checkbox"/>
46	Esperienze di Video e Storytelling. Secondaria I Grado.	<input type="checkbox"/>
47	Esperienze di Video e Storytelling. Secondaria II Grado.	<input type="checkbox"/>
48	Comunicare e Coinvolgere. Infanzia.	<input type="checkbox"/>
49	Comunicare, Coinvolgere e Validare. Primaria.	<input type="checkbox"/>
50	Educare l'infanzia nel mondo dei media. Infanzia.	<input type="checkbox"/>
51	Gioco Immersivo nell'istruzione. Cambiare il modo in cui impariamo. Infanzia	<input type="checkbox"/>
52	Gioco Immersivo nell'istruzione. Cambiare il modo in cui impariamo. Primaria	<input type="checkbox"/>
53	Utilizzo dei giochi digitali per imparare a praticare l'empatia. Infanzia	<input type="checkbox"/>
54	Rendere Accessibile l'apprendimento. Bisogni Eucativi Speciali nella scuola dell'Infanzia.	<input type="checkbox"/>
55	Rendere Accessibile l'apprendimento. Bisogni Eucativi Speciali nella scuola Primaria.	<input type="checkbox"/>
56	Rendere Accessibile l'apprendimento. Bisogni Eucativi Speciali nella scuola Secondaria di I Grado.	<input type="checkbox"/>
57	Rendere Accessibile l'apprendimento. Bisogni Eucativi Speciali nella scuola Secondaria di II Grado.	<input type="checkbox"/>
58	Pedagogia Spaziale: in che modo l'uso dello spazio supporta gli obiettivi di apprendimento. Infanzia.	<input type="checkbox"/>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

59	Pedagogia delle Emozioni e Didattica della Creatività. Infanzia.	<input type="checkbox"/>
60	Piattaforme per la Didattica Digitale Integrata. Gestione e Creazione di Contenuti. Funzioni Multimediali.	<input type="checkbox"/>

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)

nato/a a _____ (_____) il _____
(luogo) (prov.)

residente a _____ (_____) in via _____
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

(luogo e data)

Il/la dichiarante _____
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata

Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.